



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФКОУ СОШ УФСИН  
России по Белгородской области  
Обрезанов В.А.  
Приказ № 96 от 30.09.2020г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федерального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения  
наказаний по Белгородской области»  
для 9 класса  
реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
протокол № 3  
от 29 сентября 2020г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от 29 сентября 2020г.

2020/2021 учебный год

**Пояснительная записка учебного плана федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Учебный план федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения наказаний по Белгородской области» (далее учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области) для 9 класса обеспечивает реализацию Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по 5-тидневной учебной неделе.

Нормативной основой разработки учебного плана являются следующие документы:

**Федеральный уровень:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №3282-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38582;
- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 1 июля 2011 года №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2011 года № 1021 «Об

утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики
- Белгородской области от 17 августа 2011 года № 2252 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922.

#### **Школьный уровень:**

- Устав ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Белгородской области» для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) на 2020-2021 учебный год;
- Локальные акты ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

### **Особенности учебного плана федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения наказаний по Белгородской области» для 9 класса реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)**

Учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области направлен на обеспечение доступного коррекционного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает получение ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области составлен на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Все программы и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим организации образовательного процесса составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15, а также с учетом режимных требований ФКУ НВК.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 9 классе при 5-дневной неделе составляет 33 часа.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области.

Учебные занятия для обучающихся организуются во вторую смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1, 2 урока – 5 минут; после 3 урока – 20 минут, после 4, 5, 6 уроков – 5 минут. Начало и конец урока определяется расписанием звонков и осуществляется по сигналу.

Учебный план ФКОУ СОШ УФСИН России по Белгородской области включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям

обучающихся с недостатком интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с недостатком интеллекта, направлен на разностороннее развитие их личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Филология»**, **«Обществознание»**, **«Математика»**, **«Естествознание»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» - 3 часа в неделю и «Русский язык» - 4 часа в неделю, которые ориентированы на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Содержание обучения русскому языку направлено на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История России» - 2 часа в неделю и «Обществознание» - 1 час в неделю, которые формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества, правах и обязанностях граждан и др.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю. Задача преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.
- развивать точность и глазомер,
- умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии».

Из числа уроков математики выделяется один урок на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами (география, история, естествознание).

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами «Биология» - 2 часа в неделю и «География» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «География» предполагает изучение физической и экономической географии, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Образовательная область «**Искусство**» в 9 классе не изучается.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, которая ориентирована на формирование у учащихся физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение» - 10 часов в неделю. Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

В 9 классе трудовая подготовка осуществляется по швейному делу.

Летняя трудовая практика проводится в течение 20-ти дней на базе производственной мастерской ФКУ НВК.

### **Коррекционная подготовка.**

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

**К коррекционным занятиям** относится социально-бытовая ориентировка с элементами ОБЖ - 2 часа в неделю. На занятиях осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Компонентом образовательного учреждения являются уроки православной культуры - 1 час в неделю.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя четвертное (полугодовое) и годовое оценивание результатов учебного труда.

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в следующих формах: тестирование, контрольная работа, практическая работа, зачет.

### **Итоговая аттестация**

По окончании 9 класса учащиеся в соответствии с письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

**Сетка часов учебного плана федерального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения наказаний по  
Белгородской области»  
для 9 класса  
реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), (вариант 1)**

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	всего	
			неделю	год
<b>Федеральный компонент</b> Общеобразовательные предметы				
<b>1</b>	<b>Филология</b>	Чтение и развитие речи	3	<b>102</b>
		Русский язык	4	<b>136</b>
<b>2</b>	<b>Обществознание</b>	История России	2	<b>68</b>
		Обществознание	1	<b>34</b>
<b>3</b>	<b>Математика</b>	Математика	4	<b>136</b>
<b>4</b>	<b>Естествознание</b>	Природоведение	-	-
		Биология	2	<b>68</b>
		География	2	<b>68</b>
<b>5</b>	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	-	-
		Музыка и пение	-	-
<b>6</b>	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	<b>68</b>
<b>7</b>	<b>Технология</b>	Профессионально- трудовое обучение	10	<b>340</b>
		<i>Трудовая практика (в днях)</i>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>				
<b>8</b>		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	<b>68</b>
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>9</b>		Православная культура	1	<b>34</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Максимальная нагрузка учащегося</b>			<b>33</b>	<b>1122</b>

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
*федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа Федеральной Службы исполнения наказаний по  
Белгородской области»  
для 9 класса  
реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)*

<i>Предмет</i>	<i>Программа</i>	<i>Учебник</i>	<i>Обеспеченность, %</i>
Чтение и развитие речи	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1.	Чтение. 9 класс учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VII вида/А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова – 11-изд перераб. – М: Просвещение – 2018.	100
Русский язык	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1.	Русский язык. 9 класс учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская-6- изд- М: Просвещение – 2012.	100
История России	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд.	История России: учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида / [Б.П. Пузанов и др.]. —	100



	центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1.	М. :Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.	
Обществознание	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1.	Обществознание: учеб для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.]; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 13-е изд. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2011.	100
Математика	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В. В. Воронковой (раздел «Математика 5-9 классы» автор М. Н. Перова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1	Математика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы: с прил./ М.Н. Перова, – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014.	100
Биология	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Биология 6-9 классы» автор Е. Н. Соломина) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1	Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. — М.: Просвещение, 2013	100
География	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией	География. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные	100

	В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1	общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2016	
Физическая культура	Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Физическая культура 5- 9 классы» автор В.М. Мозговой) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб.- 1	Учебник В.И.Лях-«Физическая культура 8-9 класс». - 4 издание. М. «Просвещение». 2015 год	100
Профессионально-трудовое обучение	Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 2. Программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева.)	Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая – 7 – е изд. Перераб – М: Просвещение – 2018.	100
Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура», для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О. Н. Православная культура 9 класс: Экспериментальное учебное пособие - Ульяновск, Инфофонд, 2016.	100
Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:	Пособие для учителя под редакцией А.М. Щербаковой, изд-во ООО	100

	5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. Программы «Социально-бытовая ориентировка» (В.И. Романина, Н.П. Павлова)	«ВЛАДОС», 2003.	
--	---	-----------------	--